

Pelatihan pembuatan media interactive quiz menggunakan power point dan quizziz

Elfi Rahmadhani

Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Takengon, Takengon

*elfirahmadhani88@gmail.com

Abstract

Teachers are the main key in efforts to improve the quality of education. Improving and developing the professionalism of teachers in the 21st century, it can be done with ICT-based learning. One alternative is to make interactive quiz media using PowerPoint and quizziz. Making this media was chosen because some teachers have never evaluated learning using technology. Especially during the current pandemic conditions, teachers are expected to be more creative in providing subject matter and keep students enthusiastic about learning from home. With the implementation of this training, it is expected that teachers can master and utilize the PowerPoint media and quizziz application in providing learning evaluations. Based on the training that has been given, it is known that the participants are very interested and feel helped by this interactive quiz media creation training. It can be seen from the results of the evaluation of the questionnaire given at the last meeting, that 85% of the participants were very satisfied with the training provided.

Keywords: interactive media; quiz; PowerPoint; quizziz

Abstrak

Guru merupakan kunci utama dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Untuk meningkatkan dan mengembangkan profesionalitas para guru pada abad ke 21 ini, dapat dilakukan dengan pembelajaran berbasis ICT. Salah satu alternatifnya adalah dengan pembuatan media interreactive quiz menggunakan powerpoint dan quizziz. Pembuatan media ini dipilih karena beberapa guru belum pernah melakukan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan teknologi. Apalagi di tengah kondisi pandemi saat ini, guru diharapkan lebih kreatif dalam memberikan materi pelajaran dan membuat siswa tetap semangat belajar mesti dari rumah. Dengan dilaksanakannya pelatihan ini diharapkan guru-guru dapat menguasai dan memanfaatkan media powerpoint dan aplikasi quizziz dalam memberikan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pelatihan yang telah diberikan diketahui bahwa para peserta sangat tertarik dan merasa terbantu dengan adanya pelatihan pembuatan media interactive quiz ini. Terlihat dari hasil evaluasi angket yang diberikan pada pertemuan terakhir, 85% peserta sangat puas dengan pelatihan yang diberikan.

Kata Kunci: media interactive; quiz; PowerPoint; quizziz

1. PENDAHULUAN

Di era sekarang ini, para pendidik dituntut untuk cakap menggunakan teknologi dan menerapkannya dalam pembelajaran. Apalagi dalam kondisi pandemi covid-19 saat ini, para pendidik dituntut untuk dapat lebih kreatif dalam memberikan materi pelajaran kepada siswa, karena pelajaran harus berlangsung secara daring (dalam jaringan). Salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh pendidik adalah dengan menggunakan aplikasi-aplikasi pembelajaran yang ada untuk membuat media pembelajaran yang menarik, salah satunya berupa media interactive quiz. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi perkembangan life skill siswa (Setiawan & Purnomo, 2016) Media pembelajaran merupakan alat yang dapat digunakan oleh pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran. Perkembangan media pembelajaran berbasis TIK

berkembang dengan pesat pada masa sekarang ini, karena proses pembelajaran yang berlangsung secara daring. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan oleh guru dalam membuat media interactive quiz adalah powerpoint dan aplikasi quizizz.

Powerpoint merupakan salah satu media pembelajaran berbasis IT yang dilengkapi dengan fitur seperti gambar, warna, teks serta animasi yang bisa kita gunakan sesuai dengan kreatifitas kita masing-masing (Gumawang, 2007; Nurhidayati, Asrori, Ahsanuddin, & Dariyadi, 2019). Powerpoint biasanya digunakan sebagai media presentasi yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa. Penggunaan media powerpoint ini dapat mempengaruhi hasil belajar (Nurhayati, Arafat, & Fitriani, 2020) dan motivasi siswa (Khaerunnisa, Sunarjan, & Atmaja, 2018; Srimaya, 2017). Aplikasi lain yang dapat digunakan oleh guru adalah quizizz. Quizizz merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan oleh guru dalam membuat quiz interavtive. Quizizz dapat dimainkan secara live atau dijadikan sebagai pekerjaan rumah (PR). Pada quizizz siswa akan tertantang untuk memainkannya, karena terdapat skor yang diperoleh oleh siswa ketika mereka menjawab benar, dan terdapat level atau ranking untuk setiap quiz yang dikerjakan. Quizizz mempunyai penampilan yang sangat menarik, dilengkapi oleh music latar yang membantu siswa tetap fokus dalam mengerjakan quiz dan membuat mereka tidak bosan dan jenuh dengan quiz yang diberikan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di beberapa sekolah di Takengon Aceh Tengah, diketahui bahwa para guru tidak biasa memberikan quiz kepada siswa dalam bentuk media interactive. Mereka biasanya memberikan quiz kepada siswa sebelum pembelajaran hanya berupa soal-soal yang ditampilkan di papan tulis untuk dikerjakan oleh siswa. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK terutama media interactive quiz masih kurang. Hal ini membuat tim pengabdian tertarik untuk membuat kegiatan pelatihan bagi para guru dalam pembuatan media interactive quis dengan menggunakan powerpoint dan aplikasi quizizz.

2. METODE PELAKSANAAN

Pelatihan ini dilakukan secara daring melalui aplikasi zoom dan telegram. Peserta pada pelatihan ini merupakan guru Sekolah Dasar (SD) yang ada di Takengon, Aceh Tengah yang berjumlah 17 orang. Pelatihan ini dilakukan selama satu (1) bulan selama 8 kali pertemuan. 4 pertemuan pertama membahas materi powerpoint, sedangkan 4 pertemuan selanjutnya membahas materi quizizz. Ada beberapa tahapan yang dilakukan dalam kegiatan pelatihan ini, yaitu:

a. Tahapan Persiapan

Pada tahap persiapan ini dilakukan koordinasi dengan beberapa pihak sekolah terkait dengan kegiatan pelatihan yang akan dilakukan, seperti waktu pelaksanaan pelatihan dan metode pelatihan.

b. Tahapan Pelaksanaan Pelatihan

Tahap ini merupakan tahap pemberian pelatihan kepada para guru. Dalam pelatihan ini, metode yang digunakan adalah sebagai berikut:

1) Metode Presentasi

Pada metode ini dilakukan presentasi melalui aplikasi zoom mengenai pengenalan fitur-fitur pada power poin dan quiziz yang akan membantu dalam

pembuatan media interactive quiz. Pada tahap ini pemateri membagikan link aplikasi quizizz dan meminta mereka menginstalnya. Selain itu, pemateri juga membagikan link untuk mendownload hand out dan video tutorial pembuatan media interactive quiz kepada setiap peserta.

2) Metode Tanya Jawab

Pada metode ini dilakukan sesi tanya jawab antara pemateri dengan peserta terkait dengan pembuatan interactive quiz menggunakan power point dan quizizz. Para peserta yang belum paham dengan pembuatan quiz dapat bertanya kepada pemateri dengan menyampaikan pertanyaan lewat aplikasi chat yang terdapat pada aplikasi zoom atau bertanya secara langsung kepada pemateri dengan menekan tombol raise hand.

3) Metode Praktek

Metode praktek dilakukan agar peserta dapat mencoba sendiri membuat quiz menggunakan powerpoint dan aplikasi quizizz. Peserta akan bergabung pada grup telegram yang sudah dibuat oleh tim pengabdian. Praktek dilakukan dengan mengikuti panduan yang diberikan oleh pemateri pada grup telegram tersebut. Pada metode ini, para guru diminta untuk mempraktekkan secara langsung pembuatan media interactive quiz menggunakan power point dan quizizz. Pemateri memberikan video tutorial pembuatan media interactive quiz, dan meminta para peserta untuk mempraktekan. Jika peserta mengalami kendala dalam proses pembuatannya, mereka dapat bertanya kepada pemateri.

4) Metode Evaluasi

Pada akhir pertemuan peserta diminta untuk mengumpulkan karyanya berupa media interactive quiz dengan menggunakan powerpoint dan quizizz. Media tersebut dievaluasi oleh pemateri untuk melihat sejauh mana pemahaman peserta dengan materi yang telah diberikan.

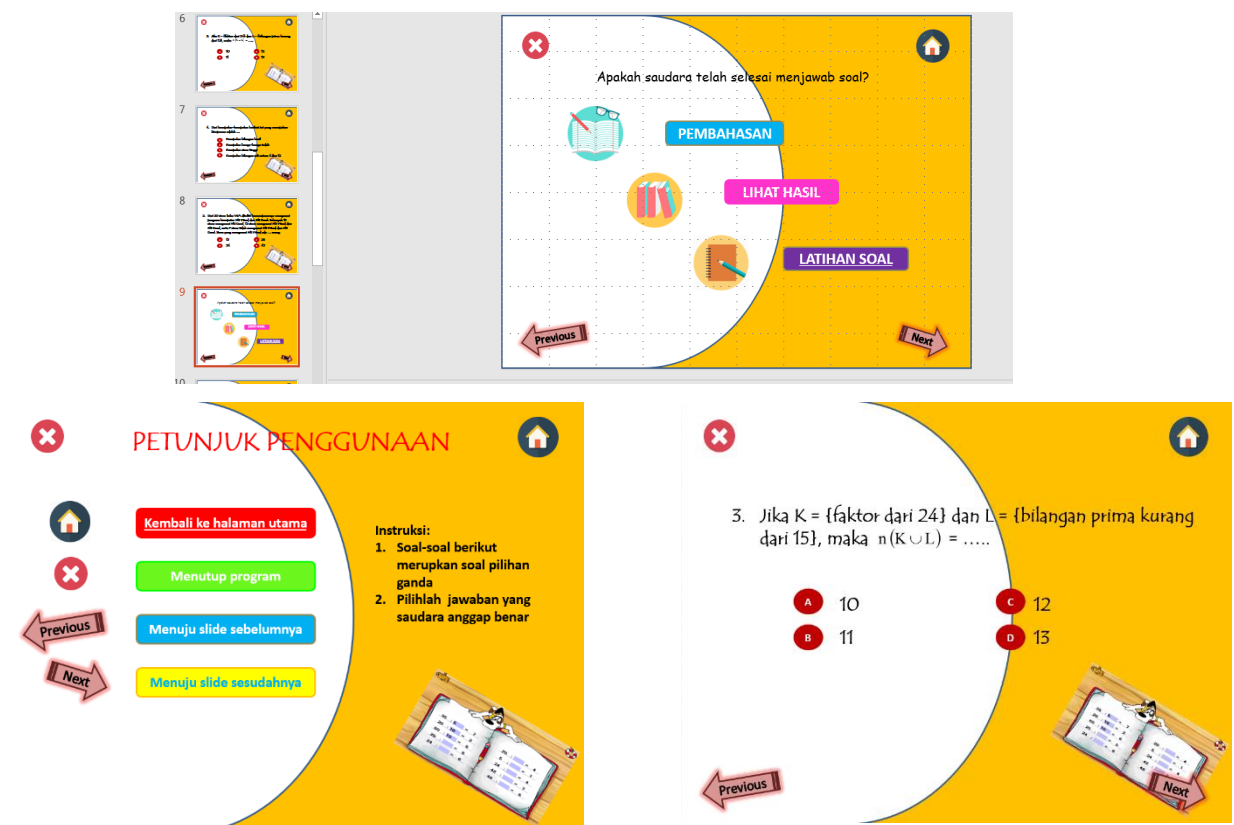
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan pembuatan media interactive quiz menggunakan power point dan quizizz ini dilakukan selama satu bulan. Langkah pertama yang dilakukan tim pengabdian adalah melakukan koordinasi dengan beberapa pihak sekolah mengenai program pengabdian kepada masyarakat ini. Peserta pelatihan ini merupakan para pendidik yang berasal dari Sekolah Dasar (SD) dengan jumlah 17 orang. Pelatihan ini dilakukan dengan dua cara yaitu 1) menggunakan aplikasi zoom. Aplikasi zoom ini digunakan sebagai media bagi pemateri dalam menyampaikan materi mengenai pembuatan media interactive quiz menggunakan powerpoint dan quizizz, dan 2) menggunakan aplikasi telegram. Telegram digunakan sebagai media komunikasi bagi pemateri dan peserta pelatihan dalam praktek pembuatan media, dimana materi pelatihan dan video tutorial dibagikan secara berkala oleh pemateri dalam grup telegram tersebut. Peserta diminta untuk membuat media interactive quiz sesuai dengan mata pelajaran yang diampu masing-masing peserta dengan menggunakan aplikasi powerpoint dan quizizz.

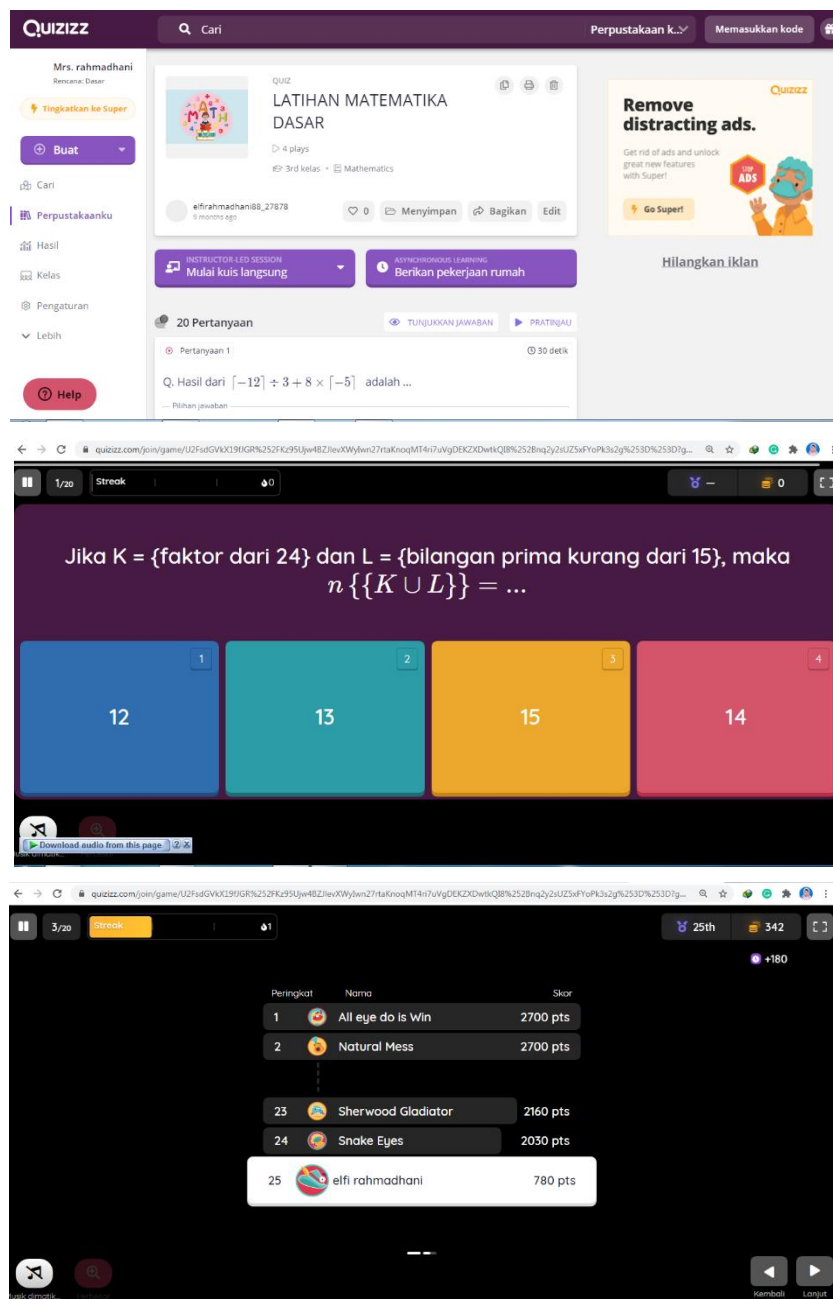
Pemberian materi pelatihan dilakukan secara bertahap agar peserta dapat mengikuti dengan baik. Pada pembuatan media interactive quiz menggunakan power point dan

quizizz, materi yang pemateri jelaskan adalah a) konsep dasar interactive quiz, b) peta kompetensi dan peta materi, c) komponen-komponen interactive quiz, d) mendesain template interactive quiz, e) mengisi konten interactive quiz, f) membuat animasi dan transisi, dan g) finishing media. Pada aplikasi zoom, materi ini disampaikan secara umum oleh pemateri sebagai langkah awal pengenalan aplikasi quizizz bagi peserta pelatihan. Materi rinci dan video tutorial dibagikan kepada peserta pelatihan pada grup telegram yang telah dibentuk sebelumnya. Hal ini dilakukan agar peserta dapat berkomunikasi dengan pemateri dalam hal praktek pembuatan media interactive quiz ini. Selain itu, dengan dibentuknya grup telegram ini, para peserta bisa saling sharing pengalaman terkait dengan media interactive quiz yang sedang mereka kerjakan.

Pada pertemuan terakhir, peserta diminta untuk mengirimkan media interactive quiz yang telah mereka buat ke link tugas pada grup telegram. Hal ini dilakukan agar setiap peserta memiliki banyak alternative media quiz yang dapat mereka gunakan nantinya dalam pembelajaran dengan memanfaatkan media yang sudah mereka dan peserta lainnya kerjakan. Berikut beberapa contoh media yang telah dibuat oleh peserta.



Gambar 1. Media Interactive Quiz dengan PowerPoint



Gambar 2. Media Interactive Quiz dengan Quizizz

Berdasarkan hasil analisa dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan, berupa pelatihan pembuatan media interactive quiz menggunakan powerpoint dan quizizz, diketahui bahwa peserta sangat tertarik dengan pelatihan yang diberikan. Hasil karya media yang dibuat oleh para peserta juga sangat menarik, mereka mulai bisa membuat quiz sendiri dengan memanfaatkan powerpoint dan aplikasi quizizz. Di akhir pelatihan, tim pengabdian membagikan link evaluasi kegiatan pelatihan untuk melihat bagaimana respon peserta terhadap pelatihan yang telah dilakukan. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut diketahui bahwa 85% menyatakan bahwa mereka sangat

menyukai pelatihan yang diberikan karena mereka dapat mempelajari hal baru yang dapat membantu mereka meng-upgrade pengetahuan mereka dengan dunia digital pada era sekarang. Beberapa dari mereka juga meminta diadakan pelatihan dengan materi lainnya yang berkaitan dengan media pembelajaran, terutama yang berkaitan dengan IT.

4. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Kegiatan pelatihan ini telah memberikan beberapa materi mengenai pembuatan media interactive quiz dengan menggunakan powerpoint dan aplikasi quizzz. Materi ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan multimedia berbasis TIK.
2. Materi yang diberikan mudah dipahami oleh peserta pelatihan, karena materi yang diberikan tidak hanya berupa dokumen saja tetapi juga dalam bentuk video tutorial pembuatan media interactive quiz.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada: (1) guru Sekolah Dasar (SD) yang ada di Takengon; (2) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) IAIN Takengon, serta (3) Semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ini.

6. REKOMENDASI

Kegiatan ini diharapkan dapat dilakukan secara rutin, untuk membantu guru mengembangkan kemampuan mereka.

7. REFERENSI

- Gumawang, A. (2007). Belajar Otodidak Word, Excel, Power Point XP. Bandung: Informatika.
- Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y., & Atmaja, H. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 31–41.
- Nurhayati, Arafat, Y., & Fitriani, Y. (2020). Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Matematika dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 13(1), 75–87.
- Nurhidayati, N., Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, M. W. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dan Pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Guru Bahasa Arab. *Jurnal KARINOV*, 2(3), 181–184. <https://doi.org/10.17977/um045v2i3p181-184>

- Setiawan, B., & Purnomo, E. (2016). Pelatihan Media Pembelajaran Multimedia dengan Powerpoint dan Wondershare Untu Pengembangan Soft Skills Siswa Bagi Guru SD &TK. *WARTA*, 19(1), 64–73.
- Srimaya. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Biotek*, 5(1), 53–68.