

Pengenalan rapor pendidikan pada SDN 2 Taman Ayu

Ketut Ary Sujaya^{1*}, Amniatin Naqiyah¹, Baiq Elda Dinisa Putri¹, Bq. Meli Reksa Heriani¹, Arma Sentia Lestari¹, Ratih Puspita Sari¹, Rabiatul Adawiyah¹, Refani Pramunita²

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Mataram, Mataram

² Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Mataram, Mataram

*ketutarysujaya@mhs.unram.ac.id

Abstract

Rapor Pendidikan is one of the platforms provided by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology. This platform displays the results of the school's Computer-Based National Assessment and Data-Based Planning. SDN 2 Taman Ayu is one of the schools in West Lombok that has not yet taken full advantage of this platform. This has an impact on the lack of information obtained so that the real problems that occur in schools are difficult to know. This service activity aims to disseminate the Rapor Pendidikan at SDN 2 Taman Ayu so that later it can be used as a support to find out the real problems that are occurring so that the school can prepare targeted plans to resolve these problems based on data in the field. The target of this dissemination is all educational staff at SDN 2 Taman Ayu. From this dissemination, the school know the real problems that are occurring and will design improvements programs as a solution to these problems.

Keywords: rapor pendidikan; school; data-based planning; real problems

Abstrak

Rapor Pendidikan adalah salah satu platform yang disediakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Platform ini menampilkan hasil Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) sekolah dan Perencanaan Berbasis Data (PBD). SDN 2 Taman Ayu merupakan salah satu sekolah di Lombok Barat yang belum memanfaatkan sepenuhnya platform tersebut. Hal ini berdampak pada kurangnya informasi yang diperoleh sehingga permasalahan nyata yang terjadi di sekolah sulit diketahui. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mensosialisasikan Rapor Pendidikan pada SDN 2 Taman Ayu sehingga nantinya dapat digunakan sebagai pendukung untuk mengetahui permasalahan nyata yang sedang terjadi agar pihak sekolah dapat menyusun perencanaan yang tepat sasaran untuk menyelesaikan permasalahan tersebut berdasarkan data di lapangan. Adapun sasaran dari sosialisasi tersebut adalah seluruh tenaga kependidikan SDN 2 Taman Ayu. Dari sosialisasi tersebut, pihak sekolah mengetahui permasalahan nyata yang terjadi dan akan merancang program pembenahan sebagai solusi dari permasalahan tersebut.

Kata Kunci: rapor pendidikan; sekolah; perencanaan berbasis data; permasalahan nyata

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam pembangunan suatu bangsa. Untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas, diperlukan upaya yang berkelanjutan dari berbagai pihak, termasuk pemerintah, sekolah, dan masyarakat. Pemerintah Indonesia telah berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui berbagai kebijakan, salah satunya adalah dengan meluncurkan platform Rapor

Pendidikan. Platform ini menyediakan data laporan hasil evaluasi sistem pendidikan yang dapat dimanfaatkan oleh satuan pendidikan, pemerintah daerah, maupun publik.

Rapor Pendidikan menyajikan data dari hasil Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) sekolah, yaitu capaian literasi dan numerasi siswa, survei karakter, serta survei lingkungan belajar. Data tersebut dapat digunakan untuk mengetahui permasalahan nyata yang terjadi di sekolah, sehingga pihak sekolah dapat menyusun perencanaan yang tepat sasaran untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

SDN 2 Taman Ayu merupakan salah satu sekolah di Lombok Barat yang belum memanfaatkan sepenuhnya platform Rapor Pendidikan. Hal ini berdampak pada kurangnya informasi yang diperoleh sehingga permasalahan nyata yang terjadi di sekolah sulit diketahui.

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mensosialisasikan Rapor Pendidikan pada SDN 2 Taman Ayu sehingga nantinya dapat digunakan sebagai pendukung untuk mengetahui permasalahan nyata yang sedang terjadi agar pihak sekolah dapat menyusun perencanaan yang tepat sasaran untuk menyelesaikan permasalahan tersebut berdasarkan data di lapangan.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan sebagai berikut:

2.1 Studi Pelaksanaan

Pada tahapan ini tim pengabdian dari Kampus Mengajar berkunjung ke lokasi untuk memastikan permasalahan yang ada sekarang pada SDN 2 Taman Ayu. Hal ini dilakukan dengan wawancara pihak sekolah sehingga ditemukan titik permasalahan yang urgen untuk segera diselesaikan.

2.2 Analisis Permasalahan

Studi lapangan yang telah dilakukan dimana adanya wawancara dengan pihak sekolah sehingga dapat diberikan sebuah solusi terhadap permasalahan tersebut.

2.3 Implementasi

Tim pengabdian dari Kampus Mengajar melakukan pengabdian masyarakat untuk mensosialisasikan Rapor Pendidikan dari Kemendikbudristek. Pengabdian masyarakat dilakukan pada hari Sabtu, 23 September 2023 di SDN 2 Taman Ayu.

2.4 Evaluasi

Untuk mengetahui respon dan tindak lanjut ke depannya dari peserta sosialisasi setelah acara dilaksanakan, tim pengabdian dari Kampus Mengajar melakukan wawancara kembali kepada pihak sekolah.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Acara sosialisasi platform Rapor Pendidikan dihadiri oleh seluruh tenaga kependidikan SDN 2 Taman Ayu, meliputi kepala sekolah, 6 wali kelas, 1 guru olahraga, 1 guru pendidikan agama Islam (PAI), dan 1 operator sekolah. Acara tersebut dibuka dengan kata-kata pembuka pembawa acara dari tim pengabdian dari Kampus Mengajar, seperti pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Pembukaan Sosialisasi Rapor Pendidikan

Selanjutnya, tim pengabdian mempresentasikan platform Rapor Pendidikan, seperti pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Presentasi Rapor Pendidikan

Kemudian, para peserta sosialisasi diberi kesempatan bertanya perihal platform tersebut, seperti pada Gambar 3 berikut.



Gambar 3. Tanya jawab peserta sosialisasi

Dari acara sosialisasi yang telah dilaksanakan, dapat diketahui bahwa Rapor Pendidikan dinilai berdasarkan 6 pilar utama yang mencakup hasil belajar murid, proses belajar-mengajar, dan cara pengelolaan. 6 pilar tersebut antara lain kemampuan literasi murid, kemampuan numerasi murid, karakter murid, kondisi keamanan sekolah, kondisi kebinekaan sekolah, dan kualitas pembelajaran. Kemampuan literasi dinilai dari pemahaman murid terhadap teks sastra dan informasi. Kemampuan numerasi dinilai dari pemahaman murid terhadap domain bilangan, aljabar, dan geometri. Karakter murid dinilai dari akhlak, keimanan, sikap gotong royong, kreativitas, cara pikir, dan kemandirian. Keamanan sekolah dinilai dari pemahaman dan pengalaman atas hal yang bisa mengganggu fisik dan mental. Kondisi kebinekaan dinilai dari toleransi atas agama dan budaya, kesetaraan antar murid, dan komitmen. Kualitas pembelajaran dinilai dari metode pembelajaran, pengelolaan kelas, dan dukungan psikologis kepada murid.

Dari hasil Rapor Pendidikan SDN 2 Taman Ayu tahun 2023 diperoleh kategori baik untuk pilar karakter murid, kondisi keamanan sekolah, kondisi kebinekaan sekolah, dan kualitas pembelajaran dan kategori sedang untuk pilar kemampuan literasi murid dan kemampuan numerasi murid. Dari keenam pilar tersebut, kemampuan literasi murid yang paling perlu ditingkatkan. Lebih detailnya pada Gambar 4 berikut.



Gambar 4. Hasil Rapor Pendidikan SDN 2 Taman Ayu tahun 2023

Selain hasil rapor pendidikan, sekolah memiliki perencanaan berbasis data. Perencanaan tersebut disajikan dalam *file* berekstensi .xlsx yang terdiri dari 6 *worksheets*, yaitu Laporan Rapor, Panduan Membaca PBD, Prioritas Rekomendasi, Seluruh Rekomendasi, Lembar Kerja Rencana Kerja Tahunan (RKT), dan Lembar Kerja Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS). SDN 2 Taman Ayu memiliki 12 masalah dan akar masalah dengan skor terendah yang terdapat pada *worksheets* Prioritas Rekomendasi, antara lain (1) kompetensi membaca teks sastra pada pilar kemampuan literasi; (2) penerapan praktik inovatif pada pilar kemampuan literasi; (3) kompetensi pada domain aljabar pada pilar kemampuan numerasi; (4) penerapan praktik inovatif pada pilar kemampuan numerasi; (5) kemandirian pada pilar karakter; (6) penerapan praktik inovatif pada pilar karakter; (7) toleransi agama dan budaya pada pilar iklim kebinekaan; (8) program kebijakan sekolah tentang kekerasan seksual pada pilar iklim kebinekaan; (9) metode pembelajaran pada pilar kualitas pembelajaran; (10) penerapan praktik inovatif pada pilar kualitas pembelajaran dengan; (11) pemahaman dan sikap guru tentang kekerasan seksual pada iklim keamanan sekolah; serta (12) program dan kebijakan sekolah tentang kekerasan seksual pada pilar iklim keamanan sekolah.

Respon positif diberikan oleh pihak sekolah atas terlaksananya acara sosialisasi oleh tim pengabdian dari Kampus Mengajar. Pihak sekolah dapat mengetahui hasil Rapor Pendidikan sekolahnya dan memiliki Perencanaan Berbasis Data (PBD). Dari hasil tersebut, pihak sekolah mengetahui permasalahan nyata yang sedang terjadi. Di kemudian hari, pihak sekolah akan merancang program pembenahan yang tepat sasaran sebagai solusi untuk menyelesaikan permasalahan tersebut berdasarkan data di lapangan.

4. SIMPULAN

Berdasarkan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa; Rapor Pendidikan menyajikan hasil ANBK SDN 2 Taman Ayu tahun 2023 dan PBD, di mana pilar yang paling perlu ditingkatkan adalah kemampuan literasi murid dan PBD mencakup prioritas rekomendasi masalah dan akar masalah. Dengan adanya Rapor Pendidikan dan PBD, sekolah memperoleh informasi permasalahan nyata yang terjadi sehingga pihak sekolah akan membuat program pembenahan yang tepat sasaran.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada pihak sekolah SDN 2 Taman Ayu yang telah bersedia memberikan data sehingga Rapor Pendidikan dapat diakses dan dimanfaatkan sebagai bahan refleksi bersama.

6. REKOMENDASI

Untuk kedepannya Rapor Pendidikan dapat menjadi acuan utama sekolah dalam membuat program dan kebijakan sekolah sehingga permasalahan nyata yang terjadi dapat terselesaikan.

7. REFERENSI

- Ardiansyah, Bakhtiar. (2023). Profil Capaian Iklim Kebhinekaan Jenjang Sekolah Dasar di Provinsi NTB Berbasis Rapor Pendidikan 2023. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(3), 130-136.
- Indahwati, Rohmah, dkk. (2023). Analisis Delta Rapor Pendidikan dan Penyusunan ARKAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ngabdimas*, 3(2), 10-18.
- Kiriana, I Nyoman & Widiasih, Ni Nyoman Sri. (2023). Implementasi Rapor Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Nasional. *Widya Accarya*, 14(2), 156-164.
- Musakirawati, dkk. (2023). Pemanfaatan Platform Rapor Pendidikan Indonesia terhadap Perencanaan Berbasis Data. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 7(2), 201-208.
- Nurlaela. (2023). Strategi Kepemimpinan Visioner dalam Implementasi Visi dan Misi Berbasis Rapor Pendidikan di SMA Negeri 2 Cepu. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 318-326.
- Rapor Pendidikan. (2023). Rapor Pendidikan SDN 2 Taman Ayu. Retrieved from Rapor Pendidikan SDN 2 Taman Ayu: <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/login>
- Ratnawati, dkk. (2023). Pengenalan Profil Sekolah Berbasis Website pada SMAN 13 Makassar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Rengganis*, 3(2), 213-217.
- Sumarni, Baiq. (2023). Berdasarkan Rapor Satuan Pendidikan dalam Menyusun Rencana Kerja Tahunan dapat Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah. *Jurnal Inovasi Riset Akademik ACADEMIA*, 3(1), 10-16.
- Syamsuddin, M. Asis & Harianto, Budi Teguh. (2023). Rapor Pendidikan Analisis Rapor Pendidikan Sebagai Dasar Penyusunan Program Berbasis Data : Studi Kasus di SMPN 3 Kualatungkal dan SMPN Satap 7 Pengabuan. *Jurnal Khazanah Intelektual*, 7(2), 1717-1732.
- Yuningrih, Dewi. (2023). Penyusunan RKS Berbasis Rapor Pendidikan Melalui Pelatihan Model Jigsaw bagi SMKN 1 Boyolali. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Edu Cendikia*, 3(1), 28-34.